

**IMPLEMENTASI METODE *GUIDED DISCOVERY*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IXB SMP N 1 PUNUNG KABUPATEN PACITAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Negeri Yogyakarta
Untuk Memenuhi sebagian Prasyarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains**



Oleh :

DEVI KURNIAWATI

06301244014

**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

2010

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Guided Discovery* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX B SMP N 1 Punung Kabupaten Pacitan”

Oleh:

Devi Kurniawati

06301244014

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Dosen Pembimbing untuk Diuji oleh Dosen Penguji
Skripsi Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas
Negeri Yogyakarta

Disetujui pada tanggal:

22 November 2010

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

Dr. Dhoriva Urwatul Wutsqa

NIP. 196603311993032001

Elly Arliani, M. Si.

NIP. 196708161992032001

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Implementasi Metode *Guided Discovery* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX B SMP N 1 Punung Kabupaten Pacitan”

Disusun Oleh:
DEVI KURNIAWATI
06301244014

Telah Diujikan di Depan Tim Penguji Skripsi
pada Tanggal 3 Desember 2010 dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Sains

Susunan Tim Penguji

Penguji	Nama Lengkap	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua Penguji	Dr.Dhoriva Urwatul Wutsqa NIP. 196603311993032001
Sekretaris Penguji	Elly Arliani, M. Si. NIP. 196708161992032001
Penguji Utama	Dr. Djamilah Bondan. W. NIP. 196103031986012001
Penguji Pendamping	Wahyu Setyaningrum, M. Ed. NIP. 198103192003122001

Yogyakarta, Desember 2010
Fakultas MIPA UNY
Dekan,

Dr. Ariswan
NIP. 195909141988031003

SURAT PERNYATAAN

Yang Bertandatangan dibawah ini:

Nama : Devi Kurniawati

NIM : 06301244014

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Judul Skripsi : Implementasi Metode *Guided Discovery* dalam Pembelajaran
Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa
Kelas IXB SMP N 1 Punung Kabupaten Pacitan

Menyatakan bahwa karya ilmiah ini adalah hasil pekerjaan saya sendiri dan sepanjang sepengetahuan saya, tidak berisi materi yang telah dipublikasikan atau ditulis orang lain atau telah digunakan sebagai prasyarat penyelesaian studi perguruan tinggi lain kecuali pada bagian-bagian tertentu yang saya ambil sebagai acuan. Apabila ternyata terbukti pernyataan ini tidak benar, sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Yogyakarta, 22 November 2010

Yang menyatakan

Devi Kurniawati
NIM. 06301244014

HALAMAN MOTTO

🌸 *Barang siapa yang menempuh perjalanan untuk menuntut ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya menuju jalan surga.*

(HR. Muslim)

🌸 *Menunjukkan kepada kebaikan, maka pahalanya sama seperti mengerjakannya.*

(HR. Tarmizi dari Anas RA).

🌸 Ilmu itu teman akrab dalam kesepian, sahabat dalam keterasingan, pengawas dalam kesendirian, penunjuk jalan ke arah yang benar, penolong di saat sulit dan simpanan setelah kematian.

🌸 Selalu berdoa dan berusaha dalam setiap segi kehidupan

HALAMAN PERSEMBAHAN

- Ibu dan bapakku yang telah memberikan cinta, kasih sayang serta doa disetiap helaan nafasnya untukku...
- Uti dan kakung yang menyayangiku sepenuh hati...
- Mas Dedik untuk semangat dan doa yang tiada pernah lelah....
- Mbak Santi (darimu kudapatkan kasih sayang seorang kakak)...
- Sahabatku (Arini, Novita, Endah, Vannita, Desty) engkaulah semangat dalam hidupku dan karunia tersuci dari Allah karena kasih sayang persahabatan adalah cinta tanpa pamrih...
- Teman-teman NR 06 C yang selama ini telah melewati kebersamaan selama kuliah...
- Almamaterku...

**IMPLEMENTASI METODE *GUIDED DISCOVERY*
DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA
UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
SISWA KELAS IXB SMP N 1 PUNUNG KABUPATEN PACITAN**

Oleh:
Devi Kurniawati
06301244014

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode *guided discovery*. Secara khusus penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IX B SMP N 1 Punung dengan menerapkan metode *guided discovery*, (2) meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menerapkan metode *guided discovery*, (3) meningkatkan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode *guided discovery*, (4) mengetahui respons siswa setelah diterapkannya metode *guided discovery* dalam pembelajaran matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus dengan subjek penelitian adalah siswa kelas IXB SMP N 1 Punung Kabupaten Pacitan. Instrumen dalam penelitian ini antara lain: lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, lembar observasi aktivitas siswa, angket aktivitas siswa, angket respons siswa, pedoman wawancara, catatan lapangan, dan tes. Adapun data yang diperoleh dianalisis secara diskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *guided discovery* terlaksana dengan baik yang ditunjukkan dengan persentase keterlaksanaan pembelajaran mencapai 90,92% pada siklus II. Adapun pelaksanaan pembelajaran matematika dikelas IX B SMP N 1 Punung dengan menerapkan metode *guided discovery* yaitu: pembagian kelompok kecil, pemberian arahan dari guru tentang isi LKS, pengerjaan LKS oleh siswa, pengawasan dan bimbingan yang dilakukan oleh guru, presentasi hasil diskusi, dan pemberian kuis. Penerapan metode *guided discovery* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa yang ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata persentase aktivitas belajar matematika siswa dari siklus I ke siklus II sebesar 17,12% yaitu dari 61,34% (sedang) menjadi 78,46% (tinggi) dan hasil angket yang menunjukkan bahwa rata-rata persentase aktivitas belajar siswa meningkat sebesar 6,04% yaitu dari 73,03% (sedang) menjadi 79,07% (tinggi). Penerapan metode *guided discovery* dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IX B SMP N 1 Punung yang ditunjukkan dengan peningkatan rata-rata hasil tes siklus I ke siklus II sebesar 6,85 yaitu dari 66,45 menjadi 73,30 yang termasuk dalam kriteria baik dengan tingkat ketuntasan belajar siswa sebesar 62,07% pada siklus I naik menjadi 89,66% pada siklus II. Peningkatan hasil belajar juga ditunjang dengan hasil kuis yang mengalami peningkatan untuk setiap pertemuan. Siswa mempunyai respons yang baik terhadap pembelajaran yang dilaksanakan. Hal ini ditunjukkan dengan rata-rata persentase angket respons siswa sebesar 76,58 (baik). Siswa menyukai proses pembelajarannya dan siswa juga merasa lebih termotivasi dengan pembelajaran menggunakan metode *guided discovery*.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Implementasi Metode *Guided Discovery* dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Kelas IX B SMP N 1 Punung Kabupaten Pacitan”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sains di Universitas Negeri Yogyakarta. Penelitian ini dari awal pelaksanaannya hingga tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan yang baik ini peneliti mengucapkan terimakasih yang setulusnya kepada :

1. Bapak Dr. Hartono selaku ketua jurusan pendidikan matematika dan Bapak Tuharto, M.Si. selaku ketua program studi pendidikan matematika atas rekomendasi penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Dr. Dhoriva Urwatul Wutsqa selaku pembimbing I dan Ibu Elly Arliani, M. Si. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, bantuan, dorongan, saran dan kritiknya dalam menyusun skripsi ini.
3. Bapak Murdanu, M. Si. selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan bimbingan selama ini.
4. Segenap dosen program studi Pendidikan Matematika UNY yang telah memberikan bekal ilmu dan pengalaman yang sangat berguna bagi masa depan penulis.
5. Drs Supangat, MM. selaku kepala SMP N I Punung, yang telah memberikan ijin untuk penelitian.

6. Bapak Supriyadi, M.Pd dan Bapak Harsono, M. Pd. selaku guru matematika SMP N I Punung yang telah memberikan bimbingan dan kesempatan dalam pelaksanaan penelitian.
7. Segenap siswa kelas IX B SMP N I Punung atas kerjasama yang diberikan selama penulis melakukan penelitian.
8. Serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan, terimakasih atas segala bantuan, doa, dan dukungannya selama penulisan skripsi.

Demikianlah tulisan ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun serta menyempurnakan tulisan ini. Akhir kata semoga penelitian ini dapat membawa manfaat yang berarti bagi pembaca.

Yogyakarta, 22 November 2010

Devi Kurniawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
.....	
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
.....	
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
.....	
DAFTAR ISI	x
.....	
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
.....	
D. Perumusan Masalah	6

E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7

BAB II. KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori	
1. Hakekat Matematika.....	9
2. Pengertian Belajar.....	10
3. Pembelajaran Matematika	12
4. Metode Pembelajaran Matematika	13
5. Metode <i>Discovery</i>	14
6. Metode <i>Guided Discovery</i>	21
7. Aktivitas Siswa	25
8. Hasil Belajar	28
9. Penilaian Hasil Belajar	30
B. Penelitian yang Relevan	31
C. Kerangka Berfikir	32
D. Hipotesis Tindakan	33

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian	35
B. Jenis Penelitian	36
C. Desain Penelitian	36
D. Instrumen	38
E. Data Penelitian.....	41
F. Teknik Pengumpulan Data	42

G. Validasi Instrumen.....	43
H. Teknik Analisis Data	44
I. Indikator Keberhasilan	51
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	52
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	100
D. Keterbatasan Penelitian	108
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA.....	115
LAMPIRAN	118

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Kualifikasi Persentase Keterlaksanaan Pembelajaran.....	45
Tabel 2	Kualifikasi Rata-rata Hasil Tes Siswa.....	46
Tabel 3	Kualifikasi Persentase Skor Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	47
Tabel 4	Kualifikasi Persentase Skor Angket Aktivitas Belajar Siswa..	48
Tabel 5	Kualifikasi Persentase Skor Angket Respons Siswa.....	50
Tabel 6	Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Kelas IXB....	52
Tabel 7	Hasil Angket Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	70
Tabel 8	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus I.....	71
Tabel 9	Hasil Angket Aktivitas Siswa Siklus II.....	93
Tabel 10	Hasil Observasi Aktivitas Belajar Siswa Siklus II.....	94
Tabel 11	Hasil angket Respons Siswa.....	97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Kesimpulan dari kelompok presentasi pada pertemuan pertama siklus I	59
Gambar 2	Kesimpulan dari kelompok presentasi pertama pada pertemuan kedua siklus I	65
Gambar 3	Kesimpulan dari kelompok presentasi kedua pada pertemuan kedua siklus I	65
Gambar 4	Kesimpulan dari kelompok presentasi pertama pada pertemuan pertama siklus II	81
Gambar 5	Kesimpulan dari kelompok presentasi kedua pada pertemuan pertama siklus II	82
Gambar 6	Kesimpulan dari kelompok presentasi pertama pada pertemuan kedua siklus II	88
Gambar 7	Kesimpulan dari kelompok presentasi kedua pada pertemuan kedua siklus II	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN	
	1.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 1.....	118
	1.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 2.....	122
	1.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 3.....	127
	1.4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 4.....	131
Lampiran 2	LKS DAN SOAL TES	
	2.1 LKS Kesebangunan Bangun Datar	136
	2.2 LKS Kesebangunan Segitiga	140
	2.3 LKS Kekongruenan Bangun Datar	144
	2.4 LKS Kekongruenan Segitiga	147
	2.5 Soal Kuis	152
	2.6 Pedoman Pensekoran Kuis	156
	2.7 Soal Tes Siklus	163
	2.8 Pedoman Pensekoran Tes Siklus	168
Lampiran 3	INSTRUMEN PEMBELAJARAN	
	3.1 Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	174
	3.2 Lembar Observasi Aktivitas Belajar Siswa.....	179
	3.3 Angket Aktivitas Belajar Siswa.....	182
	3.4 Angket Respons Siswa.....	185
	3.5 Pedoman Wawancara.....	189
Lampiran 4	SURAT-MENYURAT	

	4.1 Surat Izin Penelitian.....	190
	4.2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	191
	4.3 Surat Permohonan Validasi.....	192
	4.4 Surat Keterangan Validasi.....	194
Lampiran 5	HASIL PENELITIAN	
	5.1 Daftar Nilai Kuis Siswa	196
	5.2 Daftar Nilai Tes Siklus Siswa.....	201
	5.3 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran.....	206
	5.4 Hasil Observasi Aktivitas Belajar siswa.....	229
	5.5 Hasil Angket Aktivitas Siswa.....	239
	5.6 Hasil Angket Respons Siswa.....	245
	5.7 Hasil Wawancara.....	250
	5.8 Catatan Lapangan.....	255